



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

ATIVIDADES REMOTAS

19º ROTEIRO

ALUNO(A): _____



MAURICIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07/ 2021 ATÉ 09/07/2021

DATA: 05/09/2021 - SEGUNDA- FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!! COMO ESTAMOS NO PERÍODO DE FESTAS JUNINAS/JULINAS, NOSSA ATIVIDADE SERÁ SOBRE ESTE TEMA, ENTÃO APROVEITA A SEMANA PARA BRINCAR COM TODA A FAMÍLIA .	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.
COMO VAMOS	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADADA COM ÁUDIO DA PROFESSORA,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>EXPLORANDO O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO, SERÁ ENVIADO PARA PROFESSORA UM ÁUDIO DA CRIANÇA DIZENDO O NÚMERO QUE FOI O DIA ANTERIOR E NÚMERO E O DIA PRESENTE.</p> <ul style="list-style-type: none">• AS FESTIVIDADES JUNINAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE OCORREM DE DIFERENTES MANEIRAS EM NOSSO PAÍS; É UM RESGATE E VALORIZAÇÃO DA CULTURA DO HOMEM DO CAMPO E DE AGRADECIMENTO ÀS COLHEITAS. NESSAS FESTANÇAS TEM DIVERSAS BRINCADEIRAS, COMIDAS E BEBIDAS TÍPICAS, DANÇAS, MÚSICAS E MUITA ANIMAÇÃO!!!!• VAMOS COMEÇAR NOSSA FESTANÇA!!!!!!!!!! COM MUITA ANIMAÇÃO!!!!!!!!!! NOSSA FESTA PRECISA DE UMA DECORAÇÃO!!!!!!!!!!• AS FESTIVIDADES JUNINAS SÃO REALIZADAS EM ESPAÇO AMPLO ONDE FICAM BARRACAS DE COMIDAS TÍPICAS E DE BRINCADEIRAS, ONDE TAMBÉM ACONTECE A DANÇA TIPICA, QUE É CHAMADO DE ARRAIÁ, POR ISSO TEM QUE SER TODO DECORADO COM BANDEIRINHAS E BALÕES.• 1º ATIVIDADE – INICIALMENTE A CRIANÇA IRÁ FAZER A LEITURA JUNTO COM O FAMÍLIA R DO POEMA “BALLET DAS BANDEIRINHAS” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/ybRtiBvFMO0. <p>BALLET DAS BANDEIRINHAS.</p> <p>JÁ CHEGOU O MÊS DE JUNHO</p> <p>E AGORA VAI COMEÇAR...</p> <p>A FESTA MAIS BONITA!</p> <p>JÁ CHEGOU O MÊS DE JUNHO</p>
-------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>E AGORA VAI COMEÇAR...</p> <p>EU VEJO BANDEIRINHAS LÁ NO CÉU!</p> <p>DANÇANDO... UM PEQUENO BAILE DE PAPEL!</p> <p>E NO BALLET DAS BANDEIRINHAS...</p> <p>TEM TANTA COR, QUE JÁ NÃO SEI MAIS!</p> <p>VERDE, AMARELA, AZUL, BRANQUINHA ,</p> <p>ROXO, ROSA E LILAS!</p> <ul style="list-style-type: none">• 2º ATIVIDADE- PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA, O FAMÍLIA R COLOCARÁ OS LÁPIS DE CORES EM CIMA DE UMA SUPERFÍCIE E REPETIRÁ PAUSADAMENTE AS CORES QUE APARECEM NO POEMA (VERDE, AMARELO, AZUL, BRANCO, ROXO, ROSA E LILÁS). DEPOIS PARA DEIXAR ARRAIÁ BEM BONITO A CRIANÇAS TERÁ QUE COLORIR AS BANDEIRINHAS, CONFORME A SEQUÊNCIA DE CORES E DESENHAR O QUE ESTÁ FALTANDO NO ARRAIÁ.• HISTÓRIA DE HOJE: “FESTA JUNINA” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/6SJB_B0lv-Y• MÚSICA DE HOJE: “ PULA FOGUEIRA”: https://youtu.be/X5xb05a3nzU
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR FOTOS E VÍDEOS E A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

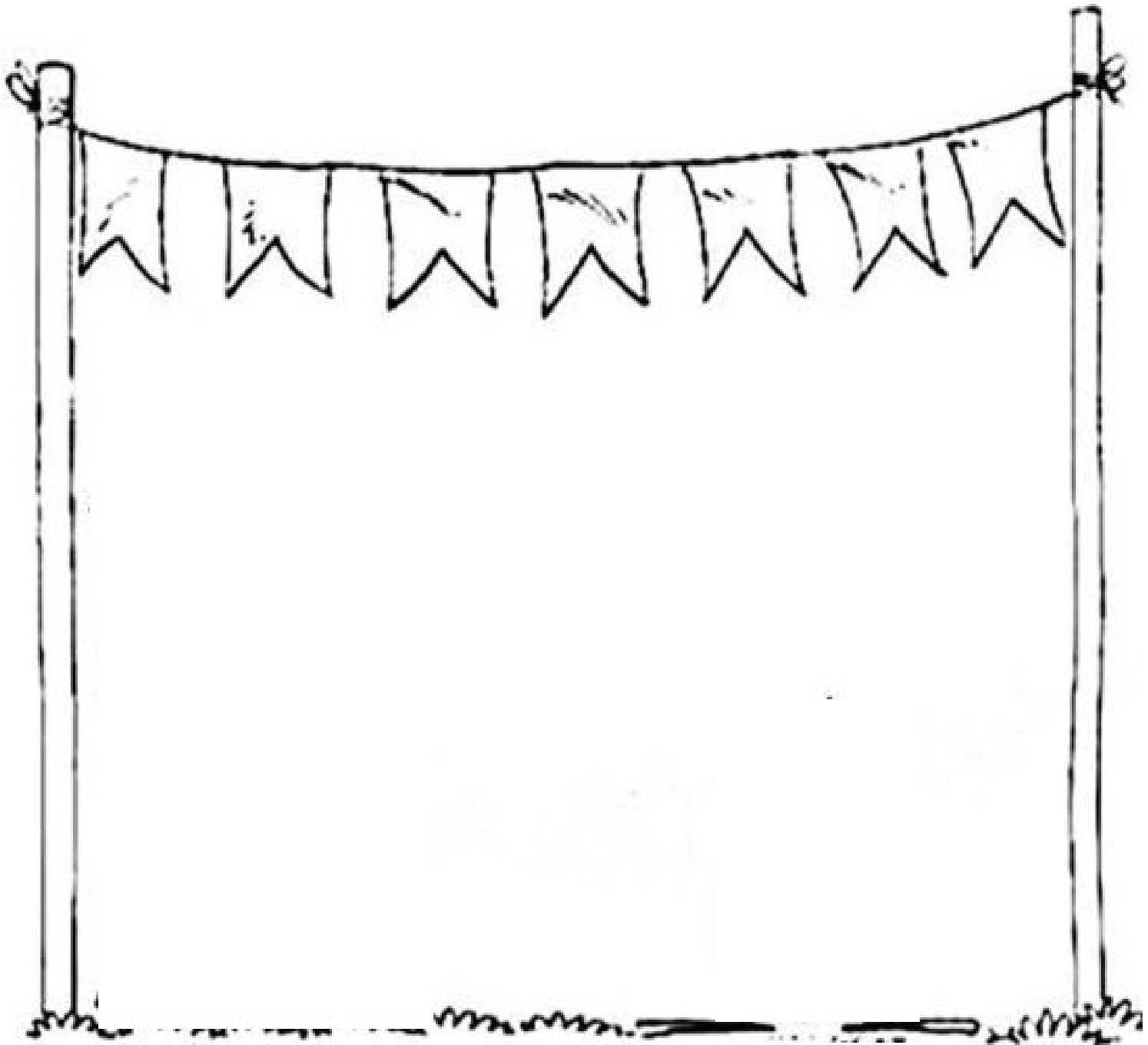
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PARA DEIXAR O ARRAIÁ MAIS BONITO PINTE AS BANDEIRINHAS CONFORME LEGENDA E DEPOIS DESENHE O SEU ARRAIÁ.

VERDE, AMARELA, AZUL, BRANCO, ROXO , ROSA E LILÁ!




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/07/2021 TERÇA- FEIRA

<p>OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!! GERALMENTE EM FESTA DE FIM COLHEITA A DANÇA É UMA DAS TRADIÇÕES QUE ACONTECEM NOS MESES DE JUNHO E JULHO EM TODAS AS REGIÕES DO PAÍS.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO.</p> <ul style="list-style-type: none">• AUTOCONHECIMENTO.• DANÇA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA.</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADADA COM ÁUDIO OU UM VÍDEO DA PROFESSORA, EXPLORANDO OS DIAS DA SEMANA, EXPLORANDO A QUANTIDADE DE DIAS E OS NOMES DOS MESMOS.• A QUADRILHA É UMA DANÇA TRADICIONAL DAS FESTAS JUNINAS QUE OCORREM NO MÊS DE JUNHO NO BRASIL. ELA É UMA DANÇA COLETIVA, QUE CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DE VÁRIOS CASAIS VESTIDOS COM ROUPAS CAIPIRAS, MAS COMO ESTAMOS NOS PROTEGENDO EM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

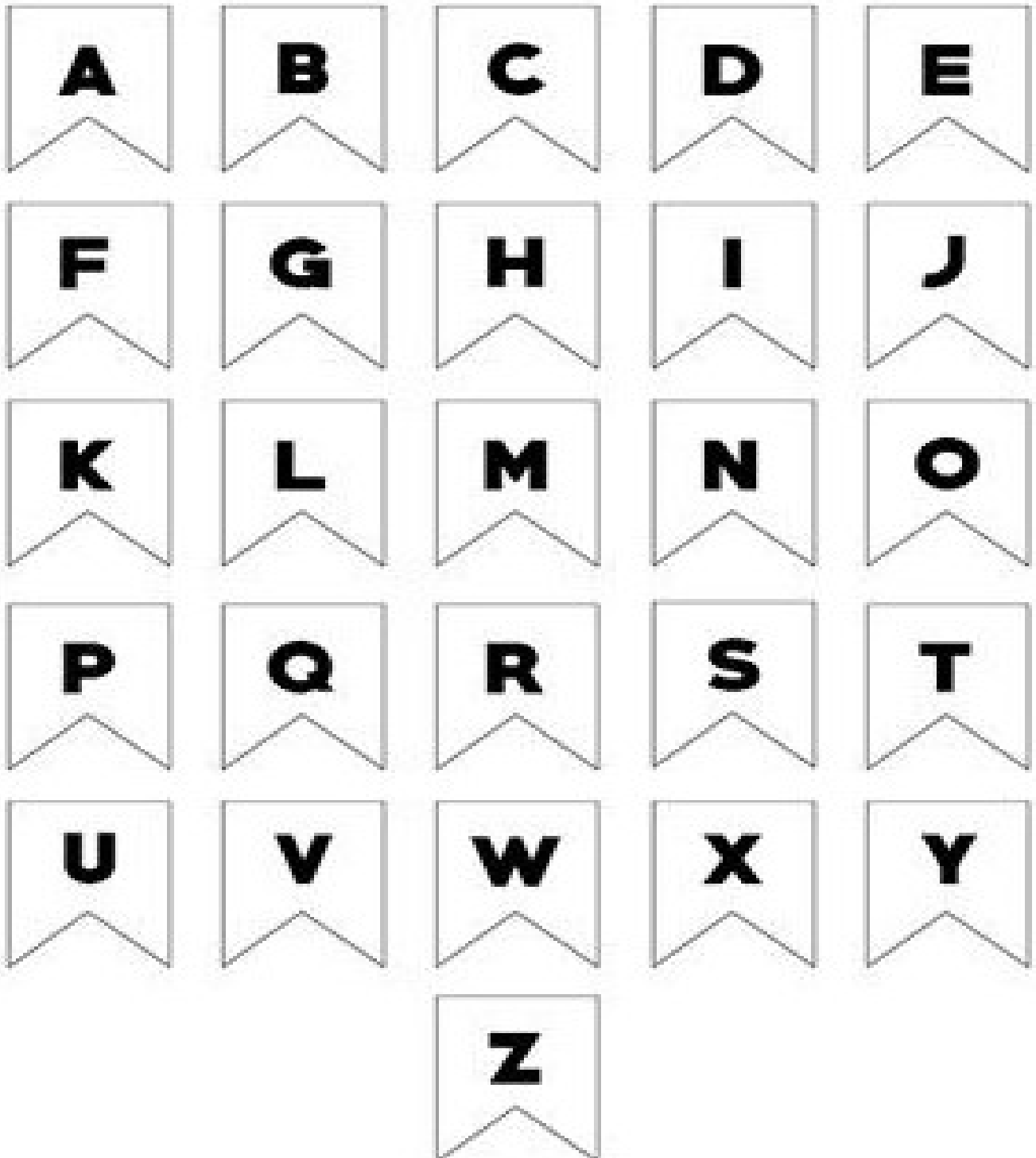
	<p>CASA, VAMOS DANÇAR DE MANEIRA DIFERENTE, MAS COM A MESMA ANIMAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• 1º ATIVIDADE- INICIALMENTE A CRIANÇA PODERÁ OUVIR CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “ BALÃO VAI SUBINDO” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/tU05bTIFFCo. VAMOS FAZER A DANÇA DAS CADEIRAS, JUNTE TODOS QUE ESTÃO EM CASA PARA A EXECUÇÃO DESTA ATIVIDADE, EM UM ESPAÇO AMPLO COLOQUE CADEIRAS NA QUANTIDADE DE PARTICIPANTES, O FAMILIAR ESCREVERÁ O NOME DE CADA PARTICIPANTE (LETRA CAIXA ALTA OU DE FORMA GRANDE) UM PEDAÇO DE PAPEL E O FAMILIAR COLOCARÁ EM CADA CADEIRA UM NOME. AO SOM DA MÚSICA TODOS DANÇAM E ANDAM AO REDOR DA CADEIRA, QUANDO A MÚSICA PARA O PARTICIPANTE TERÁ QUE SENTAR NA CADEIRA QUE TEM SEU NOME, A CADA RODADA O FAMILIAR TROCA OS NOMES DE CADEIRA.  <ul style="list-style-type: none">• 2º ATIVIDADE- PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA, A CRIANÇA TERÁ QUE PINTAR A BANDEIRINHA QUE CORRESPONDE A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME.• MUSICA DE HOJE: “CAI, CAI, BALÃO “DISPONÍVEL NO LINK : https://youtu.be/bpvbBzmQK9E• HISTÓRIA DE HOJE: “O BALÃOZINHO E A ÁRVORE” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/05XKHFmsb1E.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE IMPRESSA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

VAMOS PINTAR A BANDEIRINHA CORRESPONDENTE A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

07/07/2021 – QUARTA FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!! A NOSSA FESTAÇÃO ESTÁ MUITO DIVERTIDA AGORA É A HORA DAS BRINCADEIRAS, ATIVIDADES QUE NÃO PODEM FALTAR EM FESTEJOS JUNINOS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM ÁUDIO OU UM VÍDEO DA PROFESSORA, EXPLORANDO O TEMPO, SERÁ EXPLORADO A TEMPERATURA E O CLIMA DO DIA. POSTERIORMENTE A CRIANÇA ENVIARÁ UMA FOTO DO TEMPO VISTA DE SUA JANELA.• NORMALMENTE OS FESTEJOS JUNINOS COSTUMAM SER BASTANTE ANIMADOS, TAMBÉM TEM AS BRINCADEIRAS. ESSA É UMA OPORTUNIDADE PARA ENTRETER AS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS E ATÉ MESMO OS ADULTOS COM RECREAÇÕES DIVERTIDAS.

- ENTÃO VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL EM NOSSO ARRAIÁ. UMA DAS BRINCADEIRAS QUE HÁ NOS FESTEJOS JUNINO E QUE AS CRIANÇAS ADORAM É A BRINCADEIRA “O RABO NO BURRO” QUE CONSISTE EM, UM BURRO DESENHADO EM MADEIRA OU PAPELÃO. O PARTICIPANTE DEVE, COM OS OLHOS VENDADOS, COLOCAR O RABO NO BURRO NO LOCAL CERTO. O PARTICIPANTE DEVE SER GIRADO ALGUMAS VEZES PARA PERDER A REFERÊNCIA. GANHA QUEM COLOCAR O RABO MAIS PRÓXIMO DO LUGAR CERTO.
- VAMOS REALIZAR ESSA BRINCADEIRA, MAS DE MANEIRA DIFERENTE!!!!!!
- 1ºATIVIDADE: ESSA BRINCADEIRA DEVE SER REALIZADA EM LUGAR AMPLO COM OS FAMÍLIA RES QUE ESTÃO EM CASA. NA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE, DEVEM-SE DISTRIBUIR PARA CADA PARTICIPANTE PEDAÇOS DE PANO, FITAS OU BARBANTES, OS QUAIS DEVERÃO SER COLOCADOS NO CÓS DA CALÇA, SHORTS OU BERMUDAS, IMITANDO UM RABO. AO SINAL DE COMANDO PARA INICIAR A BRINCADEIRA O PARTICIPANTE DEVERÁ TIRAR O RABO DO OUTRO PARTICIPANTE E NÃO DEIXAR QUE TIRE SEU RABO. GANHA QUEM FICAR DE RABO.
- 2ºATIVIDADE: NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA DEVERÁ COLAR O BARBANTE NO BURRO QUE ESTÁ DESENHADO NA FOLHA. UTILIZE O BARBANTE DA BRINCADEIRA.
- HISTÓRIA DE HOJE: “MARMELO, O JACARÉ MARMELO” DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/QuMdVtvOKcA>
- “MÚSICA DE HOJE: POPURRI DE MÚSICAS ANTIGAS, “SEU LOBATO”,” O CRAVO BRIGOU COM A ROSA. DISPONÍVEL NO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINK: <https://youtu.be/oPkA2HNVJtw>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PELA ATIVIDADE IMPRESSA
---	-------------------------

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

COLOQUE O RABO DO BURRO NO LUGAR CERTO. USE O BARBANTE UTILIZADO NA BRINCADEIRA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/07/2021 QUINTA FEIRA.

OLÁ TURMA!!!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!!!! EM FESTEJOS JUNINOS NÃO PODE FALTAR A COMIDA, COMO O MILHO ELE É O REI DESTAS FESTAS E A PIPOCA É UM ALIMENTO MUITO APRECIADO, POR CRIANÇAS E ADULTOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.). <ul style="list-style-type: none">• ORGANIZAR MATERIAIS E BRINQUEDOS EM CAIXAS DE ACORDO COM CRITÉRIOS DEFINIDOS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADADA COM ÁUDIO OU UM VÍDEO DA PROFESSORA, EXPLORANDO AS ESTAÇÕES DO ANO, FAZENDO A SOCIALIZAÇÃO DA ESTAÇÃO E DA ROUPA QUE PODE SER USADA NESSAS ESTAÇÕES. SERÁ PEDIDO PARA CRIANÇA ENVIAR UMA FOTO DA CRIANÇA COM ROUPA REFERENTE À ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS.• COMO OS FESTEJOS JUNINOS SE REFEREM AS COLHEITAS DE PRODUTOS PRODUZIDOS POR AGRICULTORES. A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ABUNDÂNCIA DESSES PRODUTOS PRINCIPALMENTE O MILHO FAZ COM QUE ESSAS FESTAS TENHAM MUITOS PRODUTOS FEITOS DE MILHO, A PIPOCA É UM PRODUTO MUITO APRECIADO.

- 1º ATIVIDADE – PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE O FAMÍLIA R QUE AUXILIA A CRIANÇA DEVERÁ PROVIDENCIAR MILHO DE PIPOCA E UMA BOA QUANTIDADE DE GRÃOS DE FEIJÃO, TRÊS POTES, PODE SER AQUELES USADOS PARA SORVETE OU OUTRO RECIPIENTES, SERÁ COLOCADO EM POTE UMA BOA QUANTIDADE DE MILHO DE PIPOCA E UMA BOA QUANTIDADE DE GRÃOS DE FEIJÃO, MISTURE BEM OS DOIS INGREDIENTES. FEITO ISSO A CRIANÇA DEVERÁ SEPARAR NOS POTES QUE SOBRARAM O MILHO DO FEIJÃO, DESENVOLVENDO ASSIM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E TRABALHANDO TAMBÉM A CLASSIFICAÇÃO DOS GRÃOS.



- 2º ATIVIDADE: NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER BOLINHAS BRANCAS DE PAPEL CREPOM OU COM FOLHA SULFITE BRANCA E COLAR NAS PIPOCAS DO SACO MAIOR E PINTAR COM GIZ DE CERA COLORIDO AS PIPOCAS DO SACO MENOR.
- MÚSICA DE HOJE: “UMA PIPOCA PIPOCANDO NA PANELA” DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/78xiJpPGQ5k>
- HISTÓRIA DE HOJE: “O MILHO QUE VIROU PIPOCA” DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/LKIUr2Jmb08>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

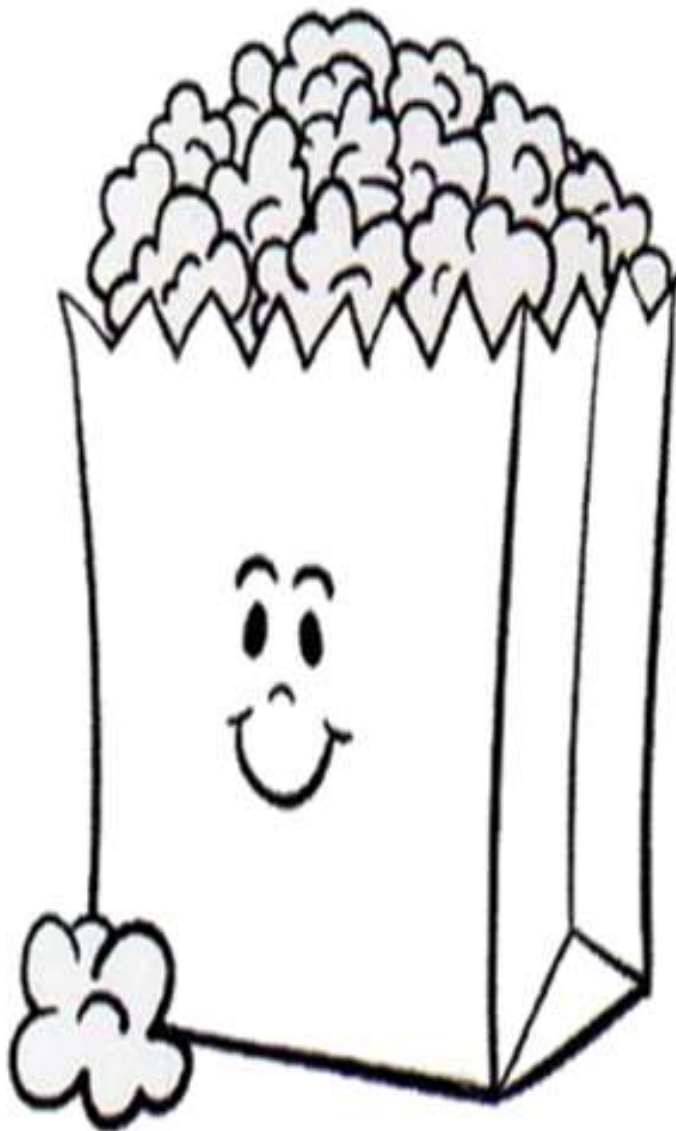
POR FOTOS E AS ATIVIDADES FEITAS NA FOLHA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM BRANCO OU DE FOLHA SULFITE BRANCO OU PIPOCAS MESMO NAS PIPOCAS DO SACO MAIOR E PINTE COM GIZ DE CERA COLORIDO AS PIPOCAS DO SACO MENOR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

09/07/2021 SEXTA FEIRA

OLÁ TURMA!! OLÁ FAMÍLIAS!!! HOJE É DIA DE PIQUENIQUE, TEMOS MÚSICA, COMIDA E ARRASTA PÉ. DIVIRTAM-SE.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.• GÊNEROS TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SEU GRUPO, COMO FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, RITOS OU OUTRAS FESTAS TRADICIONAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS TÍPICOS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADADA COM ÁUDIO OU UM VÍDEO DA PROFESSORA, ENFATIZANDO O DRIVE THRU JUNINO QUE OCORRERÁ NO SÁBADO NO CMEI.• OS GRÃOS DE MILHOS QUE VIMOS ONTEM NA PIPOCA, TAMBÉM PODEM VIRAR OUTRA COMIDA DELICIOSA, MUITO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRECIADA TAMBÉM EM FESTEJOS JUNINOS É O BOLO DE FUBÁ.

- 1º ATIVIDADE: O FAMILIAR IRÁ LER COM A CRIANÇA A RECEITA DE BOLO DE FUBÁ QUE A PROFESSORA ENVIARÁ NO GRUPO OU LER TAMBÉM NA AULA DO DIA QUE ESTARÁ EM PDF. AGORA VAMOS NOS DELICIAR. A CRIANÇA AJUDARÁ NA REALIZAÇÃO DA RECEITA, ELA SERÁ O COZINHEIRO. ENTÃO MÃOS A OBRA.

RECEITA DELÍCIA DE BOLO DE FUBÁ.

INGREDIENTES:

3 OVOS

2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS (CHÁ) DE FUBÁ

3 COLHERES (SOPA) RASAS DE FARINHA DE TRIGO

1/2 COPO (AMERICANO) DE ÓLEO

1 COPO DE LEITE

1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ.

MODO DE PREPARO.

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.

COLOQUE EM UMA FORMA UNTADA E ENFARINHADA.

LEVE AO FORNO PRAQUECIDO E DEIXE ASSAR, POR CERCA DE 40 MINUTOS.

TEMPO DE PREPARO 45 MINUTOS.

RENDIMENTO: 8 PORÇÃO.

- LINK DE ACESSO DA RECEITA:
<https://www.tudogostoso.com.br/receita/21560-bolo-de-fuba-simples.html>

- 2º ATIVIDADE: AGORA QUE TEMOS PIPOCA QUE FIZEMOS ONTEM O BOLO DE FUBÁ, MÚSICA E BRINCADEIRAS VÃO FAZER UM PIQUENIQUE JUNINO, O FAMILIAR PODERÁ ORGANIZAR UM PIQUENIQUE ESTENDENDO UMA TOALHA GRANDE NA SALA OU NO QUINTAL OU NO ESPAÇO AMPLO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUE TIVER, DEPOIS PODE COLOCAR OS QUITUTES QUE FORAM FEITOS, PIPOCA, BOLO DE FUBÁ E OUTRAS COMIDAS TÍPICAS, CANJICA, BOLO DE MILHO, ETC.. O FAMILIAR PODERÁ CARACTERIZAR A CRIANÇA IMPROVISANDO ROUPAS DO TIPO CAIPIRA. O FAMILIAR PODERÁ COLOCAR MÚSICA E FAZER A DANÇA DAS CADEIRAS SERÁ UM DIA DIVERTIDO PARA TODA A FAMÍLIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• MÚSICA DO DIA; POPURRI DE MÚSICAS JUNINAS DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/UMY-bPSeueA• HISTÓRIA DE HOJE: “QUITUTES JUNINOS” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/xLNWrGwf4bc
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19